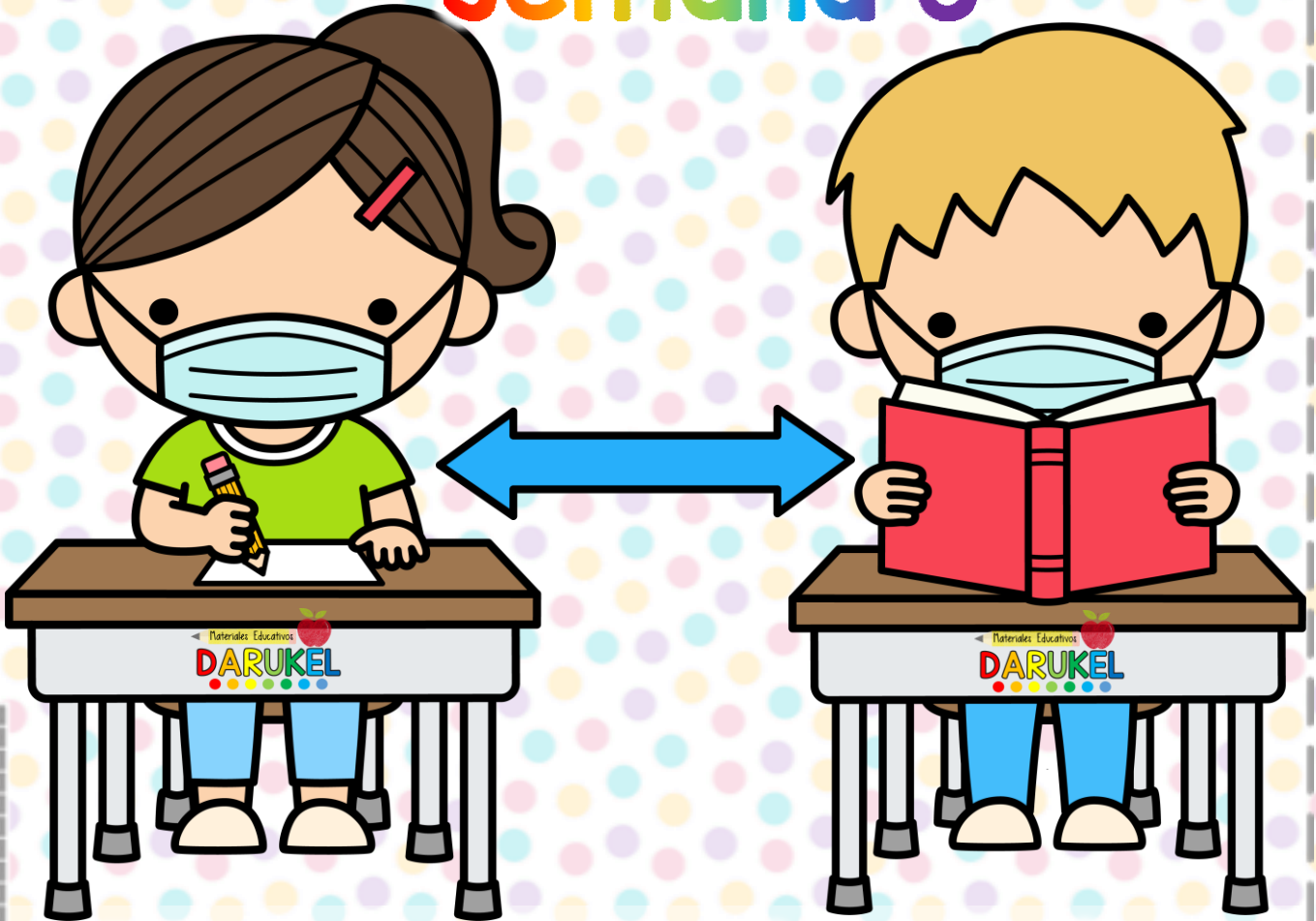


C R O N O G R A M A

Remedial

Semana 3



Tercer Grado

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

Lunes 07 de septiembre de 2020

Educación Socioemocional		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto.	Énfasis: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto. Nombre del programa. Soy una persona única y valiosa.	Actividad 1. Para iniciar el trabajo, como primer actividad tendrás recortar y pegar el anexo 1 con la imagen que lo represente y escribir a un costado el porque eres una persona importante y valiosa, además de ser único con igualdad de derechos que los demás. Pon como tema "Soy una persona única y valiosa".
Artes		
Aprendizaje Esperado: Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.	Énfasis: Distingue los colores cálidos y fríos. Nombre del programa. Siento el color	Actividad 2. ¿A continuación tendrás que completar el anexo 02 donde se te solicita que identifiques los colores primarios y posteriormente con colores o con algunas pinturas resuelve lo que se te solicita en el anexo. Cuando finalices guarda tu trabajo, toma una fotografía para que me la puedas enviar como evidencia de tu trabajo. - Escribe en tu cuaderno un listado de colores fríos y cálidos. Pon como tema "Siento el color"
Ciencias Naturales		
Aprendizaje Esperado: Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Énfasis: Identifica situaciones que muestran cómo niñas y niños ejercen su derecho al descanso y el juego. Nombre del programa. El derecho al descanso y al juego	Actividad 3. Analiza cada una de las situaciones del anexo 03, recorta, pega y escribe a un costado si ante cada situación prevalece el derecho al descanso, a la salud o al juego. Escribe como tema "Nuestros derechos"
Lengua Materna		
Aprendizaje Esperado: Disfruta y aprecia jugar con el lenguaje y las palabras, sintiendo sus efecto lúdico y poético (coplas, trabalenguas, adivinanzas, acertijos).	Énfasis: Aprender que el lenguaje se puede utilizar para divertirse con juegos de palabras. Nombre del programa: Jugamos con las palabras	Actividad 4. Para esta actividad vamos a dividir nuestro cuaderno en 4 secciones, en cada sección vamos a escribir una adivinanza, un trabalenguas, una copla y un pequeño poema". Escribe como tema en tu cuaderno como tema "Jugamos con las palabras"
Formación Cívica y Ética		
Aprendizaje Esperado: Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.	Énfasis: Identifica que las leyes protegen a los niñas, niños y adolescentes y obligan a las instituciones a garantizar que sus necesidades sean atendidas. Nombre del programa Nuestros derechos nos protegen	Actividad 5. Para finalizar nuestro primer día de la semana vamos a recurrir al anexo 4 donde tendremos que recortar cada una de las imágenes y escribir a un costo, cuál es el derecho de los niños que está representando en el caso que así sea. Pondremos como tema en el cuaderno "Los derechos de los niños"

Martes 08 de Septiembre de 2020

Lengua materna		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Comenta espontáneamente sobre los efectos de los textos líricos y sus mensajes o contenido. Comparte sus gustos.	Énfasis: Escuchan diferentes textos líricos y expresan lo que sintieron al escucharlos. Nombre del programa Escucho y siento.	Actividad 1. Vamos a iniciar nuestro trabajo del día escribiendo un poema en nuestro cuaderno. Después de haberlo escrito escribe una pequeña reflexión sobre cuál habrá sido el objetivo al escribir ese poema y las emociones que te provocó leer el poema.
Matemáticas		
Aprendizaje Esperado: Define el antecesor y el sucesor de un número	Énfasis: Define el antecesor y el sucesor de un número Nombre del programa Antes y después	Actividad 2. Para nuestra actividad del día vamos a recurrir al uso del anexo 5 donde tendremos que escribir el sucesor y antecesor de cada una de las cantidades que se te presentan. Escribe como tema en el cuaderno "Antes y después"
Educación Física		
Aprendizaje Esperado: Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.	Énfasis Identifica el espacio, el tiempo y los objetos de juego como características que condicionan la manera de participar en distintos juegos y actividades. Nombre del programa Juego con el espacio y el tiempo.	Actividad 3. Como es de tu conocimiento no es lo mismo realizar un juego dentro de casa que realizarlo en un lugar al aire libre, en tu cuaderno realiza un cuadro comparativo donde describamos cuáles y que tipo de juegos podemos jugar dentro de casa y fuera de ésta, escribamos también las características que deben reunir este tipo de juegos.
Ciencias Naturales		
Aprendizaje Esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Énfasis: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. Nombre del programa Cuido la naturaleza.	Actividad 4. Continuando con el trabajo, como primer actividad del día tendrás que recortar y pegar el anexo 6, donde tendremos que pegar la imagen en el centro y alrededor de la imagen escribir de que manera tú y tu familia cuidan el medio ambiente.
Vida saludable		
Aprendizaje Esperado: Actividad física	Énfasis: Invitar a los alumnos a usar la imaginación, los espacios disponibles y la música para activarse físicamente. Nombre del programa: ¡Intenta cosas nuevas!	Actividad 5. Cómo última actividad del día tendremos que realizar un ejercicio de activación física elige una canción y adelante comienza a activarte, invita a tus familiares a que participen en tu activación. Al final realiza un dibujo de la actividad que realizaste y escribe el nombre de la canción con la que te activaste y si es el caso, el nombre de tus familiares con los que participaste.

Miércoles 09 de setiembre de 2020

Matemáticas		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Identifica y describe figuras geométricas por el número y la forma de sus lados.	Énfasis: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas	Actividad 1. Iniciemos nuestra clase recortando el tangram del anexo 7 donde trataremos de armar las figuras que se proponen en el anexo, una vez que hayas armado todas las figuras reta a tu familia a que armen cada una de ellas, cuando hayas finalizado elige una figura y pega en tu cuaderno la figura que más te haya agradado. Escribe como tema en tu cuaderno ¡Tangram!
	Nombre del programa ¡Tangram!	
Artes		Actividad 2. Continuaremos con una actividad de investigación donde tendremos que seleccionar y escuchar una canción propia de la región donde vives, investiga sus orígenes y por qué es popular en el lugar donde vives. Escribe como tema en tu libreta "La música me hace sentir"
Aprendizaje Esperado: Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.		
	Nombre del programa La música me hace sentir	
Ciencias Naturales		Actividad 3. En la clase pasada analizamos como cuidamos de nuestra familia, en esta ocasión escribiremos un listado de como nuestras propias acciones dañan el medio ambiente en tres aspectos importante como lo son el agua, el aire y el suelo. Finaliza escribiendo una pequeña reflexión de la importancia del cuidado del ambiente.
Aprendizaje Esperado Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	Énfasis Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	
	Nombre del programa Cuidamos el medio ambiente	
Lengua materna		Actividad 4. Realiza un ejercicio de descomposición silábica de cada una de las palabras que se te presentan en el anexo 8, clasifica las palabras en dos secciones una correspondiente a palabras cortas y otra a palabras largas, escribe como tema en el cuaderno "Palabras largas y cortas"
Aprendizaje Esperado: Sabe cómo hablar sobre las letras y los elementos básicos del sistema de escritura	Énfasis: Distingue palabras largas de las palabras cortas.	
	Nombre del programa Palabras cortas y largas	
Inglés		
Aprendizaje Esperado: Escucha letras de canciones.	Énfasis: Escucha letras de canciones infantiles.	
	Nombre del programa: What are you going to do?	

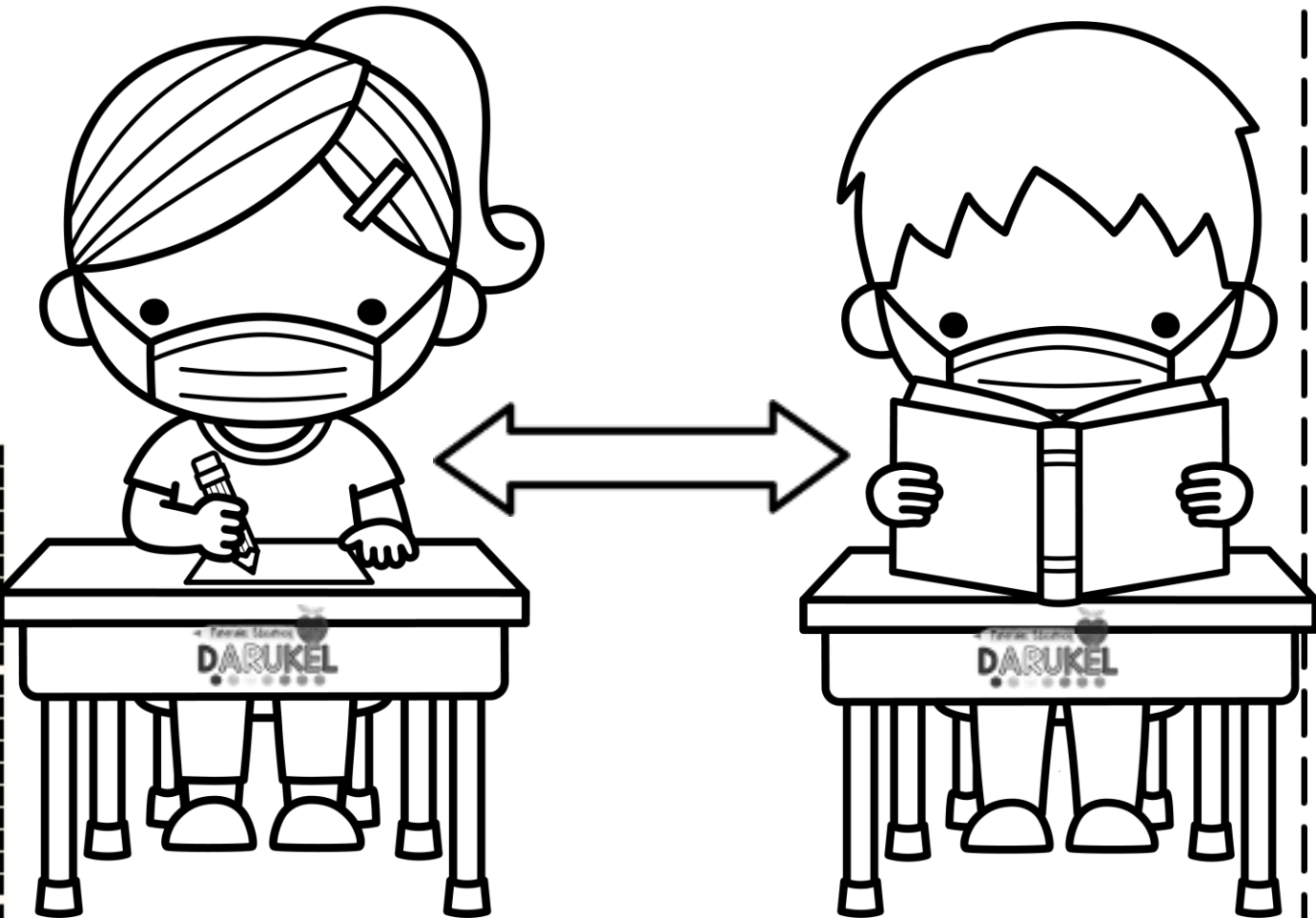
Jueves 10 de septiembre de 2020

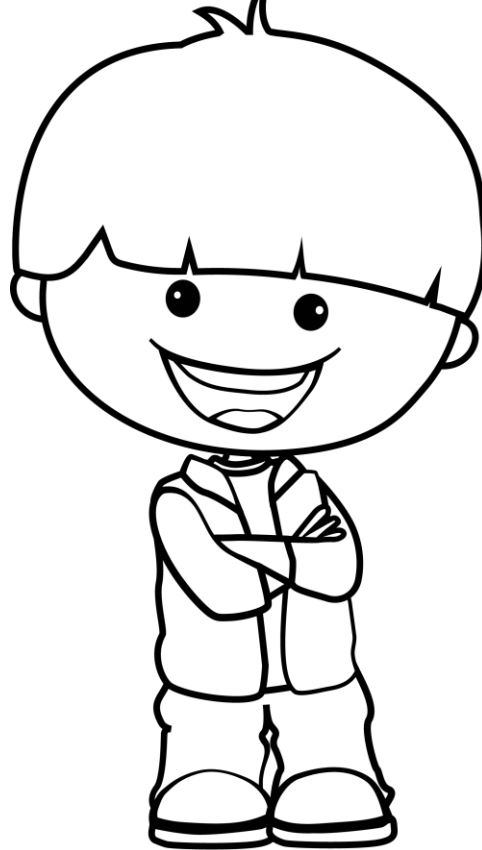
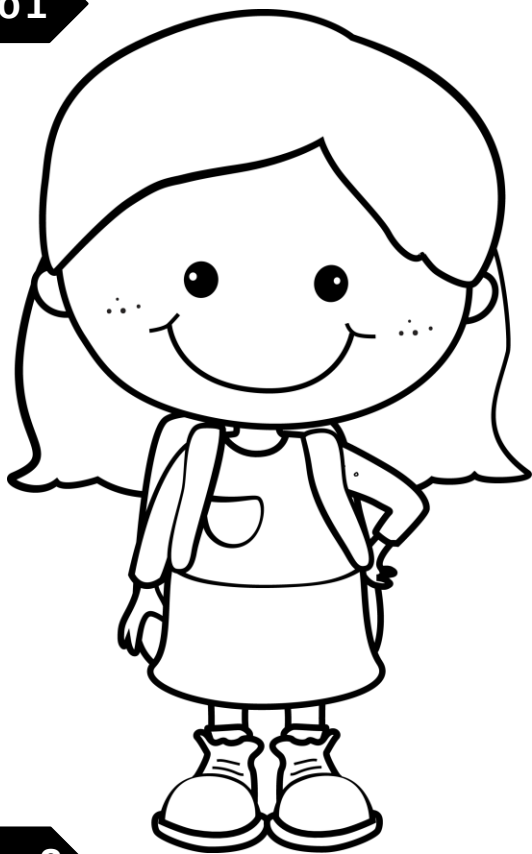
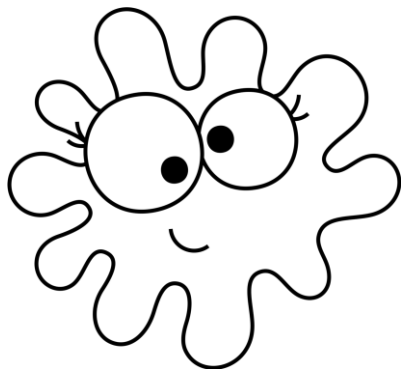
Ciencias Naturales		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Énfasis: Clasifica sólidos, líquidos y gases del entorno.	Actividad 1. ¿Recuerdas cuáles son los tres estados de la materia? El día de hoy vamos a recurrir al anexo 9 dónde tendrás que clasificar los objetos que ahí se muestran de acuerdo a los tres estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso. No olvides escribir el nombre de cada uno de los objetos que se te presentan. Pondrás como tema en tu cuaderno "Los estados de la materia"
	Nombre del programa Juego con los estados de la materia.	
Matemáticas		Actividad 2. Como siguiente actividad vamos a resolver el ejercicio del anexo 10, que consiste en escribir de menor a mayor cada uno de los números decimales que se presenta en el anexo, una vez que hayas ordenado los números de manera vertical, escribe como se lee cada cantidad. Escribe como tema en tu cuaderno "Lee, escribe y ordena números decimales"
Aprendizaje Esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta el mil.	Énfasis: Escribe y lee números de tres cifras con apoyo del agrupamiento decimal y el valor posicional.	
	Nombre del programa De uno, de diez y de cien.	
Lengua materna		Actividad 3. El día de hoy realizaremos un ejercicio para investigar el significado de algo que todos conocemos, utiliza el anexo 11 donde tendremos que escribir el significado de cada una de las palabras resaltadas de en negritas. Escribe como tema "Viejas nuevas palabras"
Aprendizaje Esperado: Escribe por sí mismo entradas léxicas de nuevas palabras	Énfasis: Aprenden el significado de nuevas palabras.	
	Nombre del programa Nuevas palabras	
Artes		Actividad 4. Es momento de que crear una coreografía para ello, elige una canción y crea una secuencia de pasos, una vez que ya la tengas, aplícala en una canción estoy seguro que te quedará genial. Procura que te tomen fotografías ya que estas servirán de evidencia para registrar tu actividad.
Aprendizaje Esperado: Crea movimientos corporales que une mediante una secuencia al ritmo de una canción	Énfasis: Crea movimientos corporales que une mediante una secuencia al ritmo de una canción.	
	Nombre del programa: 5,6,7,8	
Formación Cívica y Ética		Actividad 5. En esta actividad vamos a utilizar el anexo 12 donde clasificaremos la información que se presenta en dos columnas, en una primera columna pegaremos aquellas acciones que impiden que los niños tengan una vida digna, y en una segunda columna pegaremos aquellas acciones que permiten que los niños tengan una vida plena. Escribiremos como tema "Derechos para una vida digna"
Aprendizaje Esperado: Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.	Énfasis: Identifica condiciones que las niñas, niños y adolescentes necesitan para tener una vida digna y plena.	
	Nombre del programa: Derechos para una vida digna.	

Viernes 11 de septiembre de 2020

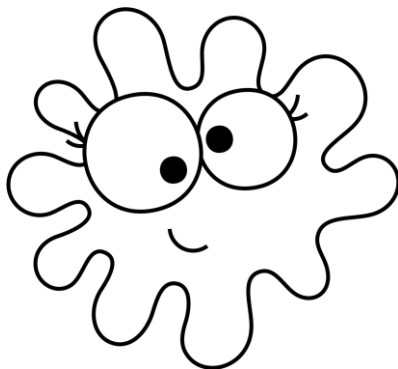
Matemáticas		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.	Énfasis: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Actividad 1. Como primer actividad tendrás que resolver cada una de los problemas con fracciones que se te plantean en el anexo 13. analiza muy bien cada uno de los problemas para que puedas llegar a una respuesta óptima. Escribe como tema en tu cuaderno "Problemas con fracciones".
	Nombre del programa. ¿En cuántas partes?	
Educación Física		Actividad 2. Debe conocer que existe una canción muy popular donde se ponen en juego muchos elementos como la coordinación, la ubicación espacial, el control de ti mismo, el ritmo, etc. Esta canción es el Payaso del Rodeo, con apoyo de un familiar practica este baile coordinado e intenta realizarlo de la mejor manera, empieza con la versión lenta para luego seguir con la versión acelerada. No olvides las fotografías porque ahí estará tu evidencia.
Aprendizaje Esperado: Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo- motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.	Énfasis: Identifica la puesta en marcha de capacidades como la coordinación y el ritmo en distintos juegos y actividades motrices que puede practicar en casa.	
	Nombre del programa. Mueve tu cuerpo con ritmo	
Artes		Actividad 3. El cine es algo que todos disfrutamos, yo tengo una recomendación para ti, ve con tu familia una película llamada "Wonder" esta es mi propuesta, tu puedes elegir cualquier otra, cuando finalices de ver la película escribe una pequeña reflexión del mensaje que te dejó, hasta las películas animadas nos dejan bueno mensajes, ¿Viste grandes héroes? Cómo olvidar el amor por los hermanos o la fraternidad de los amigos. ¡Disfrútala!
Aprendizaje Esperado: Disfrutar la magia del cine desde el hogar.	Nombre del programa. 3.2.1 ¡acción	
Educación socioemocional		Actividad 5. Al igual que estar en la escuela, convivir en familia demanda seguir cierto tipo de patrones de comportamiento, como siguiente actividad vamos a utilizar el anexo 14 donde tendremos que recortar el dibujo que te propongo, pegarlo en nuestra libreta y a un costado escribir cuáles son las principales reglas que se deben seguir en familia para tener una convivencia ejemplar. Ponemos como tema en el cuaderno "Reglas de convivencia familiar"
Aprendizaje Esperado: Reconoce formas de comportamiento que sugiere reglas que favorezcan la convivencia cuando regresen a la escuela.	Énfasis: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la familia.	
	Nombre del programa: Así es mejor en familia.	
Vida saludable		Actividad 6. Como última actividad del día vamos a realizar el ejercicio planteado en el anexo 15 donde completaremos la información de la "Jarra del buen beber" recuerda que consumir agua natural debe ser nuestro principal objetivo en nuestra vida cotidiana. Escribe como tema "Cuidado con lo que tomamos"
Aprendizaje Esperado: Alimentación.	Énfasis: Identificar la importancia de consumir agua y alimentos de distintos grupos	
	Nombre del programa Cuidado con lo que comemos!	

Cuadernillo de anexos

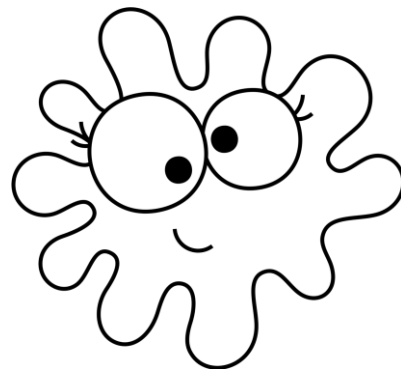


 Anexo 1

 Anexo 2


rojo



amarillo



azul

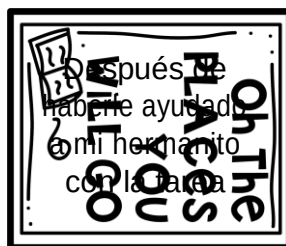
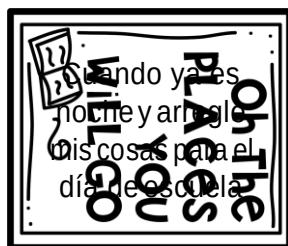
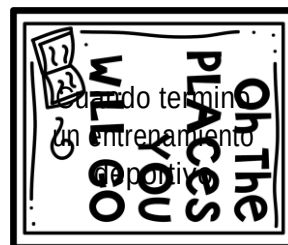
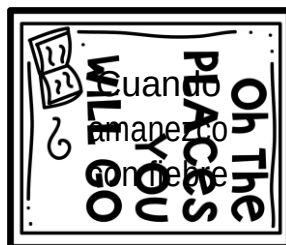
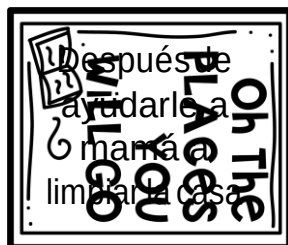
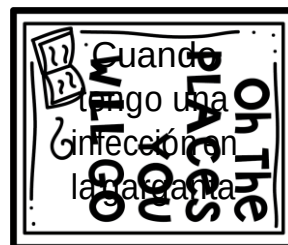
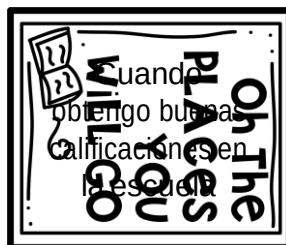
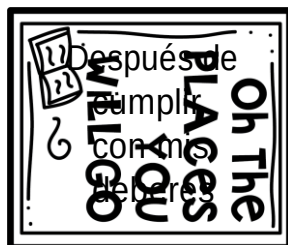
rojo + azul = _____

rojo + amarillo = _____

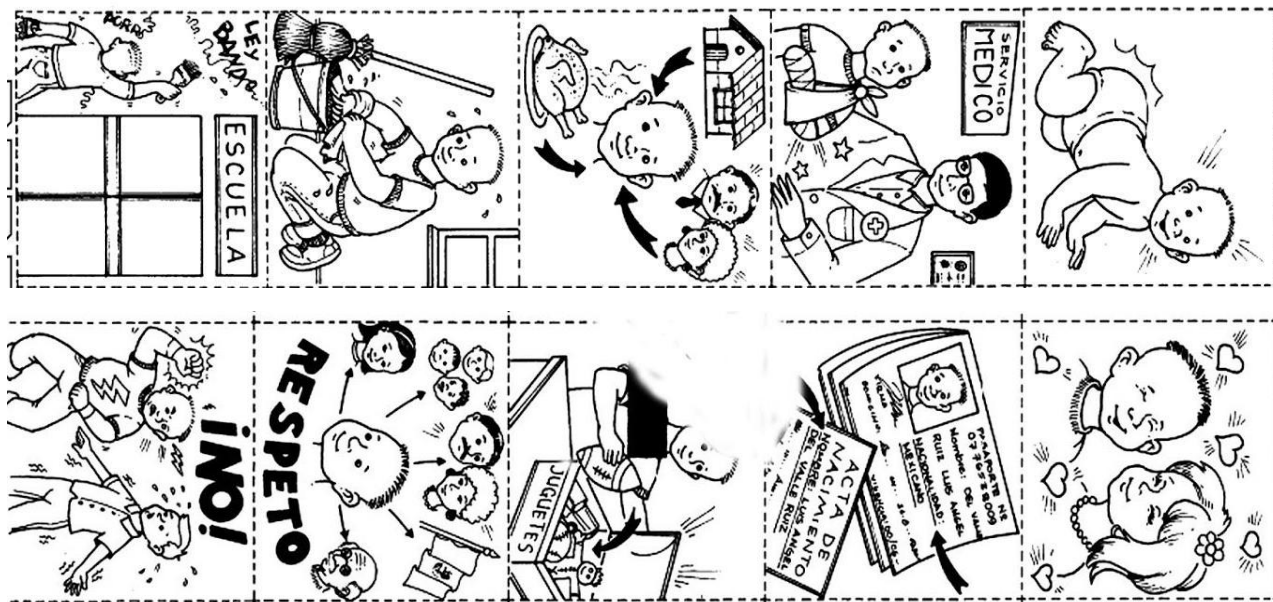
amarillo + azul = _____



Anexo 3

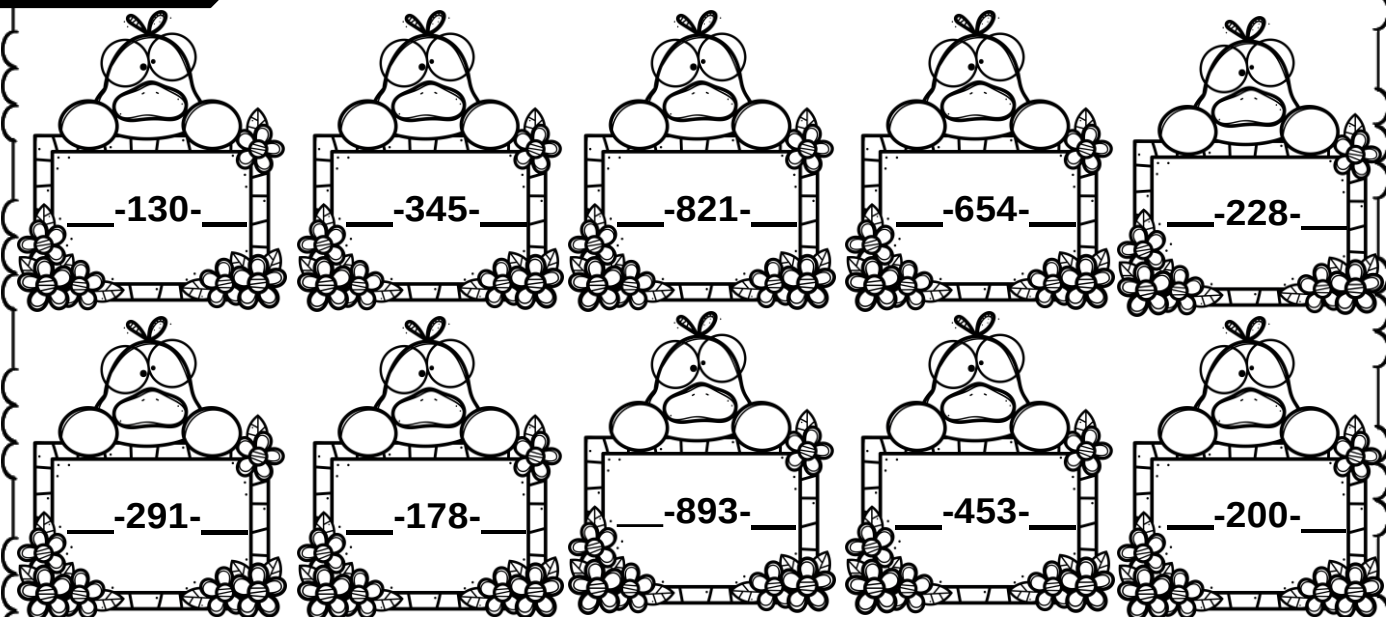


Anexo 4



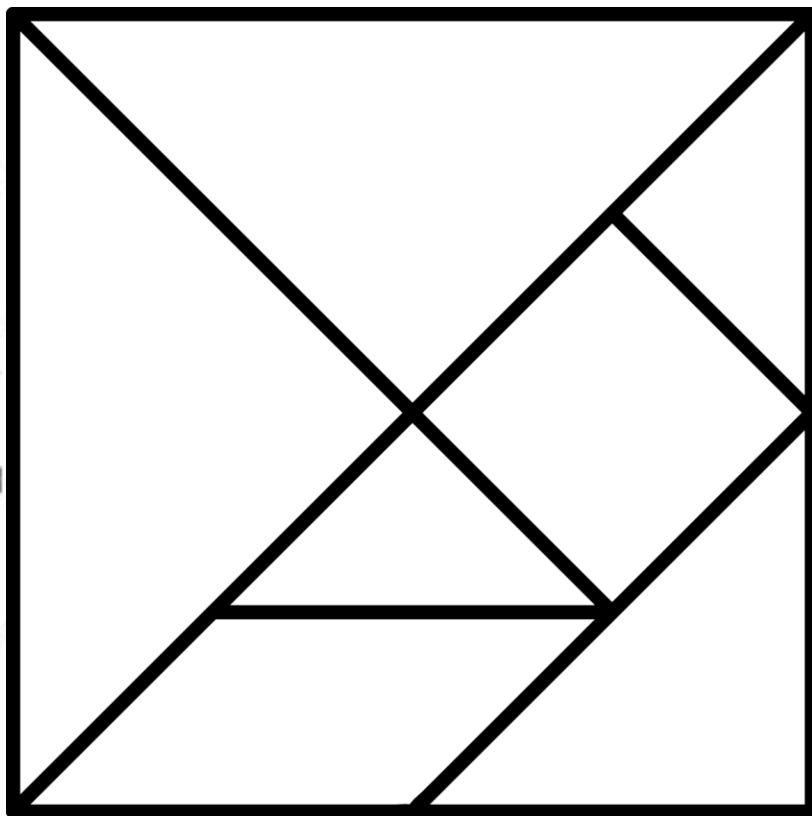


Anexo 5



Anexo 6





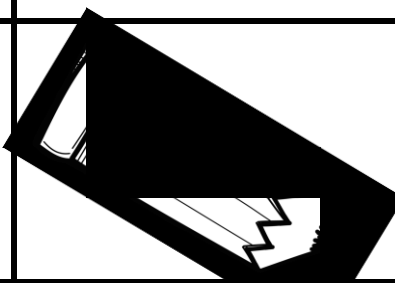
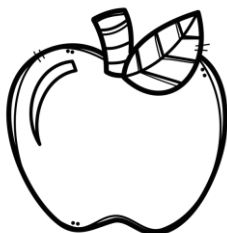
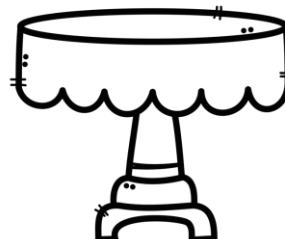
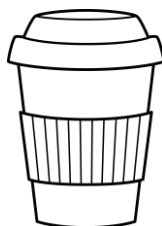
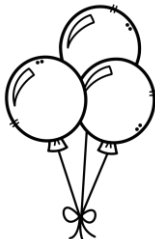
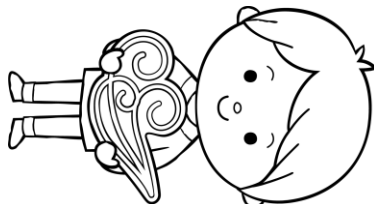
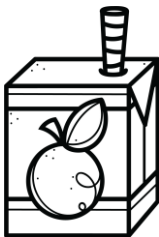
División Silábica



aventura	fiesta
primavera	exposición
sandía	fuí
exagerado	acordeón
pies	luces
antecesor	dormía
extravagante	antigüedad
lío	avenida



Anexo 9



Anexo 10

13.5

29.5

32.8

21.9

67.3

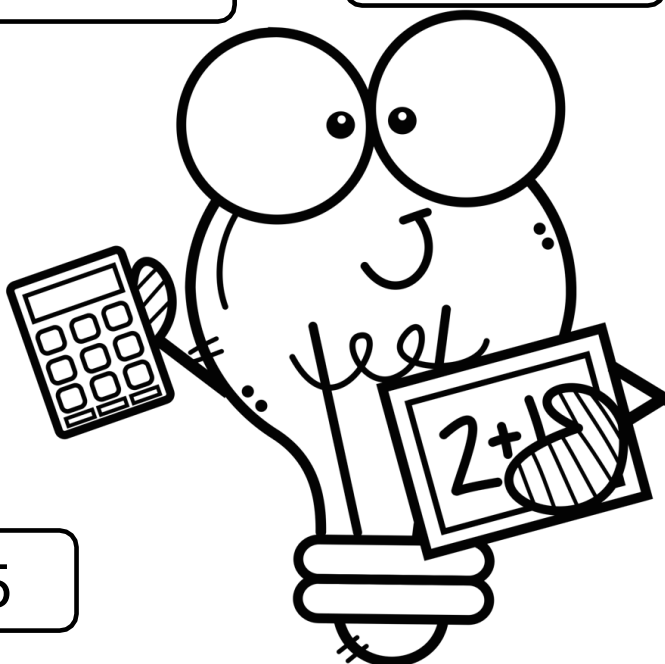
54.6

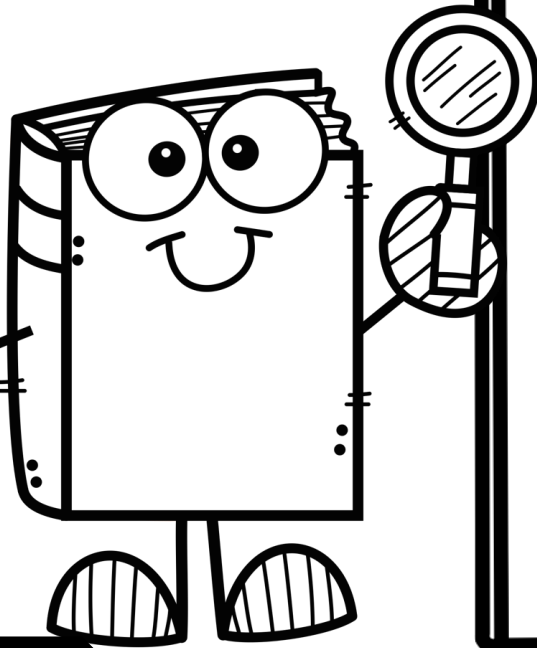
68.3

45.5

.5

135.5



 Anexo 11


Mexicanos, al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón
Y retiemble en sus centros la tierra.
Al sonoro rugir del cañón.

Ciña ¡oh patria! tus sienes de oliva
De la paz el arcángel divino
Que en el cielo tu eterno destino
Por el dedo de dios se escribió.
Más si osare un extraño enemigo
Profanar con su planta tu suelo
Piensa ¡oh patria querida! que el cielo
Un soldado en cada hijo te dio.
Mexicanos, al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón
Y retiemble en sus centros la tierra.
Al sonoro rugir del cañón.

 Anexo 12




Problemas con fracciones

1. Para realizar una bufanda la abuela de Luis gastó $\frac{1}{5}$ de estambre y para un gorro ocupó $\frac{2}{5}$ de estambre. ¿Cuánto estambre la sobra a la abuela de Luis?

2. De una pizza de peperonni, Rodrigo se comió $\frac{1}{8}$ y su hermano mayor $\frac{3}{8}$. ¿Cuánta pizza quedó en la caja?

3. Para hacer un moño de dos colores, la mamá de Ana utiliza $\frac{1}{6}$ de listón rojo y $\frac{2}{6}$ de listón verde, ¿Cuánto listón necesita en total la mamá de Ana?



Mi familia



